

## 1 研究テーマ

**自ら気付き、考えて行動できる授業づくり**  
～育てたい資質・能力を踏まえた授業実践と評価を通して～

## 2 研究テーマ設定の理由

本分級は、知的障害の児童生徒を対象とした島内唯一の特別支援学校である。発達障害を併せ有する児童生徒が多く在籍しており、一人一人の教育的ニーズに応じた指導が求められている。また、広島版「学びの変革」アクション・プランにおいて、「変化の激しい社会を生き抜くことのできる資質・能力（学び続ける力）の育成が必要であること」、「知識を活用し、協働して新たな価値を生み出せるかが重要であること」が提唱されていることから、卒業後の生活に向け、児童生徒が自ら課題に気付き、考えて行動する力を育成することが重要であると考えられる。

平成 27 年度から、研究テーマを「卒業後の生活が意識できる児童生徒の学びの実現に向けて～分かって、伝え、行動できる授業づくり～」と設定し、3 年間の研究に取り組んできた。支援一覧表（実態把握・支援を表にしたもの）の作成・見直し、研究テーマや「目指す姿」を意識した授業実践を通して、自発的な行動を促す発問が増える等の教師の変容と、児童生徒が意欲的に行動する等の児童生徒の変容が見られた。しかし、卒業後を見据えた「目指す姿」に向けて身に付けさせたい力の整理が課題として残った。

そこで、各学部の「目指す姿（※1）」に加え、それにつながる「育てたい資質・能力（※2）」を設定することとした。キャリア教育全体計画の目標をもとに、各学部の「育てたい資質・能力」を設定することで、各学部の段階で身に付ける力を明確にできると同時に、系統立てた指導を行うことができると考える。また、資質・能力を設定する際に、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点に分けて整理することで、指導の計画から授業実践、評価、改善まで一貫性をもって取り組むことができるため、児童生徒の変容を観点別に測定することが期待できる。

従って、育てたい資質・能力を明確にした上で、学習過程や支援を考え、実践し、改善していくことで、児童生徒が自ら課題に気付き、考えて行動し、卒業後の生活を意識した力（目指す姿）を身に付けることができると考え、本研究テーマを設定した。

※1：学校教育目標に基づき、各学部・研究部で整理したもの

※2：学校教育法に示された学力の三要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」を参考に、学部ごとの育てたい資質・能力を検討し、3つの観点で整理したもの

### 3 研究仮説

育てたい資質・能力を踏まえた指導の計画を立て、授業実践及び評価を行うことで、児童生徒が自ら気づき、考えて行動する姿を引き出すことができるだろう。

### 4 研究方法

#### (1) 一人一回研究授業

##### ア 学習指導案の作成，授業実践

育成すべき資質・能力に基づいた目標設定，指導の工夫，授業実践を行う。

##### イ 研究協議

授業評価シートをもとに，協議を行う。

#### (2) 校内研究授業，公開研究授業

##### ア 小・中学部1研究授業，高等部1研究授業

イ (1)と同様に研究協議を行う。

ウ 教材教具集の展示（実態の中に障害特性を記載する。）

#### (3) 研修会

ア 研究にかかわる研修会（5月）

イ 公開講演会（8月予定）

ウ 「学びの変革」アクション・プランに関わる研修（「授業評価」「資質・能力」（8月予定）

#### (4) その他

##### ア 「いいね！👍シート」の作成，評価

児童生徒一人一人の目標を明記したものに，その児童生徒のよかった行動や効果的な支援を記入する。担任を含む全教職員が記入する。

##### イ 児童生徒の変容の評価

学校経営計画の評価指標に基づき，研究授業後の自己評価と他者評価を集計する。

### 5 検証方法

#### ア 指導略案の目標達成度・目標設定・手立ての評価

6月第3週目（11日～15日）と12月第1週目（3日～7日）で比較

#### イ 研究授業の研究協議における授業評価シートの集計・分析

#### ウ 単元計画の評価を基にした教育課程編成についての検討

#### エ 「いいね！👍シート」の集計・分析

6 年間計画

月	研究内容	備考
5月	研究テーマにかかわる研修	研究部
6月	研究テーマにかかわる研修	研究部
8月	公開講演会	広島県立教育センター 部長 竹野 政彦 氏
8月	「学びの変革」アクション・プランに関わる研修	教務部
9月	校内授業研究会（高等部：船田大地教諭）	特別支援課 指導主事 林 香 氏
11月	校内授業研究会（中学部：原垣実佳教諭）	広島県立教育センター 指導主事 濱崎 奈緒 氏
12月		指導主事 林 香 氏 指導主事 濱崎 奈緒 氏 明星大学 常勤講師 明官 茂 氏
1月	公開授業研究会	
2月	研究紀要発行	

一人一回研究授業